



Vážení rodiče vícерčat,

až začnete řešit vzdělávání Vašich vícерčat, určitě se nevyhnete důležité otázce, která tento proces doprovází, a to zda děti ponechat ve třídě společně, nebo umístit každé zvlášť. Budete zvažovat, které z uvedených řešení by každému z Vašich dětí z hlediska jeho osobního rozvoje nejvíce prospělo. V dnešní době nebude problém najít školy s více třídami pro stejný postupný ročník, kde by Vaše vícерčata mohla v případě potřeby docházet do tříd samostatně. Musíme Vás ale upozornit, že existují i školy, nebo školní rady, které pro takové postupy nemají pochopení a drží se striktně vlastních nařízeních, že všechna vícерčata musejí chodit do třídy společně, nebo naopak být rozdělena. Abychom Vám pomohli dojít ke správnému rozhodnutí, které by bylo tím nejlepším i pro Vaše děti, připravili jsme Vám několik doporučení.

Důvody proč děti rozdělit:

Pro jednoznačné rozdělení vícерčat do samostatných tříd za účelem jejich růstu a vývoje coby individualit, nemáme žádný pádný důkaz. Přesto existují určité situace, které naznačují, že by rozdělení Vašich dětí bylo tím nejlepším řešením:

- Stálá "pospolitost" brání rozvoji sociálních dovedností jednoho, obou, nebo více Vašich dětí;
- Mají svou "dělbou práce";
- Necitlivé srovnávání učiteli, vrstevníky nebo dokonce vzájemné porovnávání vedly u jednoho nebo více dětí k pocitům nedostatečnosti;
- Vícерčata tvoří "silnou jednotku", která působí rušivě;
- Děti zneužívají toho, že jsou vícерčaty, aby klamaly nebo podváděly;
- Zdá se, že jedno nebo více dětí trpí při společném docházení do stejné třídy nedostatkem soukromí;
- Jedno neustále rozptyluje druhého/druhé;
- U vícерčat opačného pohlaví se ženská vícерčata přehnaně starají o své

mužské sourozence;

- Ve třídách s určitou dovedností schopnosti jednoho (vícerčete) značně převyšují schopnosti druhého/druhých; a
- Vícěrčata sama si přejí rozdělení.

Důvody proč nechat vícěrčata spolu:

Existují ale i oprávněné důvody, proč by se vícěrčata rozdělovat neměla:

- V rodině nedávno došlo k velkým citovým otřesům jako k rozvodu, stěhování, úmrtí, atd.;
- K dispozici je jen jedna třída;
- Rozdělení vícěrčat může mít vliv na způsob i úroveň jejich výuky, protože každý učitel používá vlastní metodu vyučování;
- Ve třídách s určitou dovedností vícěrčata dosahují, nebo se přibližují stejné úrovni dovednosti.

Moudří rodiče a pedagogové jistě postřehnou, že pokud se některá z uvedených situací objeví v jednom roce, nemusí se nutně opakovat v dalším. Proto je potřeba vývoj a chování vícěrčat pravidelně sledovat a vyhodnocovat.

Doporučení pro umístění do tříd:

1. Nedoporučuje se rozdělovat vícěrčata, která si přejí zůstat spolu. Nucené rozdělení může poškozovat jejich sebeúctu, bránit jazykovému rozvoji a mít vliv na prodlevu v učení.
2. Není vhodné rozdělovat vícěrčata v prvních letech školní docházky. Takové rozdělení jen znásobuje stres, který vstup do školy doprovází a může zesilovat potřebu vícěrčat být o to více spolu.
3. Všechna vícěrčata potřebují takovou míru nezávislosti, jakou jsou schopna zvládnout. Vícěrčatům prospívá, mohou-li se od sebe vzdalovat podle vlastní potřeby. To, zda mají tyto děti chodit nadále do stejné, nebo různé třídy, by se mělo každý rok znovu přehodnotit. Jak vícěrčata porostou, budou se k této otázce sama více vyjadřovat.
4. Podporujte vícěrčata, aby se nebála školního rozdělení, neboť tím získají větší sebevědomí.
5. Rozhodnutí, zda by děti, měly, nebo neměly zůstat spolu, by mělo být učiněno vždy formou týmové spolupráce za účasti rodičů, učitelů a ředitelů.

Pedagogové si musí uvědomit, že rodiče znají své děti nejlépe, a proto by měli jejich názor v rámci hladkého nástupu dítěte do školy i v zájmu jeho osobního rozvoje brát v úvahu.

6. Pokud chodí vícerčata do stejné třídy, není nutné, aby seděla ve stejné lavici.

7. Vypadají-li Vaše děti stejně, je dobré, budete-li je třeba různě oblékat.

Pomůžete tak učitelům děti rozlišovat a vnímat jako individuality.

8. V rozhovorech rodičů s učitelem by se měl odrážet vývoj každého dítěte ve srovnání se zbytkem třídy, nikoliv jako porovnávání vícerčat mezi sebou.

9. Může se stát, že budete muset požádat, aby rozhovor rodičů s učitelem probíhal pro každé dítě zvlášť. Někteří učitelé se domnívají, že stačí jeden pohovor, během kterého se vyjádří ke každému z Vašich dětí. Takový pohovor ale může být matoucí a možná i nefér vůči Vaším dětem, protože vzniklé prostředí svádí k porovnávání vícerčat mezi sebou než ke srovnávání s jejich vrstevníky.

10. ICOMBO důrazně doporučuje, aby umístění každého z vícerčat probíhalo vždy na individuální bázi, bylo každoročně přezkoumáno a vyhodnoceno a aby do rozhodovacího procesu byli zahrnuti jak rodiče, tak učitelé, ředitelé i děti samotné.

S pozdravem,

Monica Rankin Bc., Grad. Dip. Ed.

předsedkyně ICOMBO

chair@icombo.org

Původní autorkou informací zde uvedených je Lynda S. Haddon. Text byl vytvořen pro účely Vícečetných porodů Kanada (MBC) a následně zrevidován Pat Preedy Ph.D., M.Ed., B.Ed. (UK), Johnem Mascazine Ph.D. (USA) a Donnou Launslager, členkou výboru MBC Health & Education.

DOPORUČENÉ ODKAZY:

www.twinsandmultiples.org